



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

« 13 » 05 2024 г.

№ 08-02-Р-498/24

Махачкала

**Об организации профилактической работы
с несовершеннолетними, осуществляющих образовательную
деятельность в форме семейного образования**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью максимального охвата профилактическими мероприятиями несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и рекомендациями Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан:

1.1. проводить личное индивидуально-профилактическое собеседование при переходе несовершеннолетних на семейное обучение с участием психолого-педагогической службы;

1.2. взять под личный контроль исполнение договора об организации и проведении промежуточной аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования;

1.3. привлекать представителей Министерства образования и науки Республики Дагестан при проведении промежуточной и итоговой аттестации несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования;

1.4. максимально вовлекать несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, в проводимые образовательной организацией профилактические мероприятия;

1.5. осуществлять информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, о проводимых в образовательной организации профилактических, патриотических, культурно-массовых, спортивных и иных мероприятиях;

1.6. организовать индивидуальное собеседование для выявления возможных признаков девиантного отклонения у несовершеннолетнего в период проведения зачетов промежуточной аттестации из возможных форм их проведения (контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, ответы по билетам, собеседование, тестирование, творческий проект, рефераты);

1.7. в случае выявления фактов неуспеваемости и непосещения несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, образовательной организации незамедлительно сообщать об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

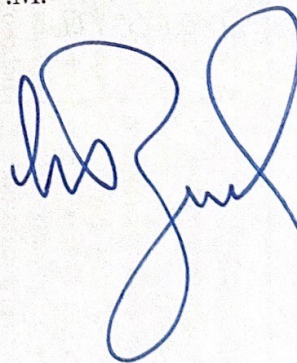
1.8. в срок до 20 мая 2024 г., далее ежегодно до 20 декабря и 20 мая, на адрес электронной почты: zarina.d@dagminobr.ru представлять информацию о проводимой профилактической работе с несовершеннолетними, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных органов управления образования рекомендовать реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего приказа.

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Магомедова Г.М.

Министр



Я. Бучаев

Приложение
к приказу Минобрнауки РД
от «13» 05 2024 г.

**Информация
о проводимой профилактической работе с несовершеннолетними, осуществляющих образовательную
деятельность в форме семейного образования**

наименование МУО

| № п/п | ФИО несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, с указанием общеобразовательной организации | Причины перехода на обучение по семейной форме образования | Задействован ли несовершеннолетний в профилактических мероприятиях с участием представителей правоохранительных органов да/нет | Задействован ли несовершеннолетний в патриотических мероприятиях да/нет | Задействован ли несовершеннолетний в спортивных мероприятиях да/нет | Задействован ли несовершеннолетний в культурно- массовых мероприятиях да/нет |
|----------|--|--|--|---|---|---|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |